

悲観性の二側面と達成動機との関連について：比較文化的視点から

著者	福沢 愛
学位授与年月日	2015-03-24
URL	http://doi.org/10.15083/00007991

博士論文（要約）

悲観性の二側面と達成動機との関連について—比較文化的視点から—

氏名 福沢愛

目次

目次 2

論文要旨 5

博士論文の構成について 8

第一部：悲観性と達成動機との関連に関する探索的研究 10

はじめに 10

若者の意欲に関する社会心理学的検討：楽観性の文化間での機能的等価性に着目して
12

達成動機とは 15

楽観性のメリット：心理的 well-being の維持と達成場面における機能について
16

楽観性と達成動機 16

比較文化的検討 19

研究 1：2 種類の楽観性と達成動機との関連についての日伊比較 21

目的 21

方法 21

結果 22

考察 25

研究 2：悲観性の二側面と達成動機との関連についての、探索的検討 38

目的 38

方法 39

結果 40

考察 43

第一部のまとめ 48

第二部：悲観性と達成動機の関連のモデルに関する研究 49

研究 3：日本人の間での、内的／外的要因への悲観・コントロール感と達成動機との
関連についてのモデル 49

目的 49

方法 53

結果 53

考察 56

研究 4：日本人の間での、内的／外的要因への悲観・コントロール感・方略と達成動
機との関連についてのモデル 60

目的 60

方法 63

結果 64

考察 67

研究 5：アメリカ人の中での、悲観性と達成動機との関連のモデルに関する追加調査
69

研究 5-1：アメリカ人大学生の間での、悲観性の二側面・コントロール感・達成動機
の間の関連について 70

目的 70

方法 71

結果 72

考察 73

研究 5-2: アメリカ人大学生の間での、悲観性の二側面・方略・コントロール感・達成動機の間に関連について 76

目的 76

方法 76

結果 77

考察 79

第二部のまとめ 81

研究 6: 日々の生活における内的／外的悲観と達成動機・心理的 well-being との関連について 83

目的 83

方法 84

結果 86

考察 90

総合考察 94

引用文献 106

謝辞 115

付録 117

付録 1 117

付録 2: 118

付録 3 121

付録 4 123

付録 5 125

博士論文の構成について

博士論文は、全部で第三部から成り立っている。第一部は、研究 1 と研究 2 により、第二部は、研究 3～研究 5 により、第三部は、研究 6 と総合考察で構成されている。第一部の目的は、楽観性と達成動機との関連というこれまでの知見が日本でも見られるのかを確認することである（研究 1）。この研究 1 で文化差が見られたため、探索的に、二種類の悲観性と達成動機との関連を検討した（研究 2）。続く第二部の前半では、日本人大学生を対象に、悲観性と達成動機との関連に関するモデルの構築を目的とし（研究 3、4）、研究 5（研究 5-1、研究 5-2）では、アメリカ人大学生の間で追調査を行った。第三部は、日本人の間で外的要因への悲観が他の変数に対しても適応的な機能を持つのかを確認するため、心理的 well-being の観点から考察を行った。そして、日本人の間では、外的要因への悲観が心理的 well-being を脅かさず達成動機を保つことのできる悲観性である、という結論を、日記式調査による実証的な検討によって示した（研究 6）。表 1 に、各研究の結果と結果の概要をまとめた。

表 1. 各研究の目的と結果の概要

	目的	結果の概要
第一部① 研究 1	楽観性と達成動機の間を日伊で比較し、先行研究の傾向が日本でみられるかを確認	日本人の間では、楽観性の種類によって達成動機との関連が異なっていた。
第一部② 研究 2	悲観性の種類によって、達成動機との関連が異なるのかを探索的に検討	日本人の間でのみ、外的要因への悲観と達成動機との間に正の関連が見られた。
第二部① 研究 3・ 研究 4	日本人の間で、内的／外的要因への悲観と達成動機との関連についてモデルの構築	日本人の間では、外的要因への悲観をすることが、コントロール感に関係なく達成動機を維持する適

		応的な方略であるということが分かった。
第二部② 研究 5 (研究 5-1、研究 5-2)	研究 2～5 の結果がアメリカ人の間でも見られるのか追調査	内的要因への悲観の関連パターンは日本人の間と同様だが、外的要因への悲観は達成に関する変数との関連が見られなかった。
第三部 (研究 6・総合考察)	日本人の間で、本当に外的要因への悲観が適応的であるのかを検討するため、心理的 well-being の観点から考察	アメリカ人の間では、外的要因への悲観は心理的 well-being を脅かすのに対し、日本人の間では、外的要因への悲観はネガティブな出来事からのレジリエンシーとして、心理的 well-being に対しても肯定的に機能していた。

本文の内容は、5年以内に刊行予定であるため、ここでは概要のみの公開とする。

引用文献

- Ames, C. (1992). Classrooms: Goals, structures, and student motivation. *Journal of Educational Psychology*, **84**, 261-271.
- 荒木友希子 (2012). 学習性無力感パラダイムを用いた防衛的悲観主義に関する実験的検討 健康心理学研究, **25**, 104-113.
- Atkinson, J.W. (1957). Motivational determinants of risk-taking behavior. *Psychological Review*, **64**, 359-372.
- Atkinson, J. W. (1964). *An Introduction to Motivation*. Princeton, NJ: Van Nostrand
- Brislin, R. W. (1980). Translation and content analysis of oral and written material. In H. Triandis & J. W. Berry (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology: Methodology* (pp. 389-444). Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- Carroll, P., Sweeny, K., & Shepperd, J.A. (2006). Forsaking optimism. *Review of General Psychology*, **10**, 56-73.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1998). *On the Self-Regulation of Behavior*. New York: Cambridge University Press.
- Carver, C.S., & Scheier, M.F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in Cognitive Science*, **18**, 293-299.
- Carver, C.S., Scheier, M.F., & Segerstrom, S.C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, **30**, 879-889.
- Carver, C.S., Pozo, C., Harris, S.D., Noriega, V., Scheier, M.F., Robinson, D.S., et al. (1993). How coping mediates the effect of optimism on distress: A

study of women with early stage breast cancer. *Journal of Personality and Social Psychology*, **65**, 375-390.

Chang, E.C. (1996). Cultural differences in optimism, pessimism, and coping: Predictors of subsequent adjustment in Asian American and Caucasian American college students. *Journal of Counseling Psychology*, **43**, 113-123.

Chang, E.C., & Asakawa, K. (2003). Cultural variations on optimistic and pessimistic bias for self versus a sibling: Is there evidence for self-enhancement in the West and for self-criticism in the East when the referent group is specified? *Journal of Personality and Social Psychology*, **84**, 569-581.

Chang, E.C., Bodem, M.R., Sanna, L.J., & Fabian, C.G. (2011). Optimism-pessimism and adjustment in college students: Is there support for the utility of a domain-specific approach to studying outcome expectancies? *The Journal of Positive Psychology*, **6**, 418-428.

中央教育審議会 平成 19 年「次代を担う自立した青少年の育成に向けて（答申）」 文部科学省ホームページ

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/

chukyo0/toushin/07020115.htm

Cohen, M., Ben-Zur, H., & Rosenfeld, M.J. (2008). Sense of coherence, coping strategies, and test anxiety as predictors of test performance among college students. *International Journal of Stress Management*, **15**, 289-303.

- Diener, E., & Diener, M. (1995). Cross-cultural correlates of life satisfaction and self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, **68**, 653-663.
- Doron, J., Stephan, Y., Maiano, C., & Scamff, C.L. (2011). Motivational predictors of coping with academic examination. *The Journal of Social Psychology*, **151**, 87-104.
- Eccles, J., Adler, T.F., Futterman, R., Goff, S.B., Kaczala, C.M., Meece, J., et al. (1983). Expectancies, values and academic behaviors. In Spence, J.T. (ed.), *Achievement and Achievement Motives*: W, H. Freeman: San Francisco.
- Eccles, J. & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, **53**, 109-132.
- Eid, M., & Diener, E. (2001). Norms for experiencing emotions in different cultures: Inter-and intranational differences. *Journal of Personality and Social Psychology*, **81**, 869-885.
- Elliot, A.J., & Church, M.A. (1997). A hierarchical model of approach and avoidance achievement motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, **72**, 218-232.
- Fontaine, J.R.J. (2005). Equivalence. In K. Kempf-Leonard (Ed.), *Encyclopedia of Social Measurement: Vol.1* (pp. 803-813). San Diego, CA: Academic Press.
- 福沢愛 (2014). 悲観性の達成動機との関連について—内的／外的悲観の分類—日本パーソナリティ学会第23回大会
- Fukuzawa, A., & Yamaguchi, S. (2013). Relation between self-esteem instability and expectation and motivation after failure among Japanese

university students. In Y. Kashima, E. Kashima, & R. Beatson (Eds.), *Steering the cultural dynamics: Selected papers from the 2010 Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology*. Melbourne, Australia: International Association for Cross-Cultural Psychology, pp. 118-123.

福沢愛・山口勸・先崎沙和 (2013). 自尊心のレベル・変動性と将来への肯定的な期待との関連—遠い将来への肯定的な期待が持つ脅威軽減機能について パーソナリティ研究, **22**, 117-130.

橋本京子・子安増生 (2011). 楽観性とポジティブ志向および主観的幸福感の関連について パーソナリティ研究, **19**, 233-244.

Heine, S.J., & Lehman, D.R. (1995). Cultural variation in unrealistic optimism: Does the West feel more invulnerable than the East? *Journal of Personality and Social Psychology*, **68**, 595- 607.

Heine, S.J., Lehman, D.R., Markus, H.R., & Kitayama, S. (1999). Is there a universal need for positive self- regard? *Psychological Review*, **106**, 766-794.

Higgins, E.T. (1997). Beyond pleasure and pain. *American Psychologist*, **52**, 1280-1300.

堀野緑・森和代 (1991). 抑うつとソーシャルサポートとの関連に介在する達成動機の要因 教育心理学研究, **39**, 308-315.

Hosogoshi, H., & Kodama, M. (2005). Examination of defensive pessimism in Japanese college students: Reliability and validity of the Japanese version of the Defensive Pessimism Questionnaire. *Japanese Health Psychology*, **12**, 27-40.

- 石毛みどり・無藤隆 (2005). 中学生における精神的健康とレジリエンスおよびソーシャル・サポートとの関連：受験期の学業場面に着目して 教育心理学研究, **53**, 356-367.
- 川森陽子・古川真人 (2004). 防衛的悲観主義を中心とした認知的ストラテジーの実験的検討 昭和女子大学生活心理研究所紀要, **7**, 48-58.
- Kernis, M.H., Brockner, J., & Frankel, B.S. (1989). Self-esteem and reactions to failure: The mediating role of overgeneralization. *Journal of Personality and Social Psychology*, **57**, 707-714.
- Kernis, M.H., Cornell, D.P., Sun, C.R., Berry, A.J., & Harlow, T. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, **65**, 1190-1204
- Lang, J.W.B., & Fries, S. (2006). A revised 10-item version of the achievement motives scale: Psychometric properties in German-speaking samples. *European Journal of Psychological Assessment*, **22**, 216-224.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer.
- Lee, A. Y., Aaker, J.L., & Gardner, W.L. (2000). The pleasures and pains of distinct self-construals: The role of interdependence in regulatory focus. *Journal of Personality and Social Psychology*, **78**, 1122-1134.
- Lee, Y.T., & Seligman, M.E. P. (1997). Are Americans more optimistic than the Chinese? *Personality and Social Psychology Bulletin*, **23**, 32-40.
- Maybery, D. (2003). Incorporating interpersonal events within hassle measurement. *Stress and Health*, **19**, 97-110.

- Maybery, D.J. (2004). Incorporating interpersonal events within uplift measurement . *Social Research Indicators*, **68**, 35-57.
- Morris, M.W. & Peng, K. (1994). Culture and cause: American and Chinese attributions for social and physical events. *Journal of Personality and Social Psychology*, **67**, 949-971.
- 村田英代・菊島勝也 (2009). 防衛的悲観主義者における認知的方略の認識の検討 愛知教育大学研究報告, **58**, 97-105.
- 西田保・澤淳一 (1993). 体育における学習意欲を規定する要因の分析 教育心理学研究, **41**, 125-134.
- Norem, J.K. (2001). Defensive pessimism, optimism, and pessimism. In E.C. Chang (Ed.), *Optimism and Pessimism: Implications for Theory, Research, and Practice*. Washington, D.C: American Psychological Association. pp.77-100.
- Norem, J. (2002). *The Positive Power of Negative Thinking*. New York, NY : Basic Books.
- Norem, J.K., & Cantor, N. (1986). Defensive pessimism: Harnessing anxiety as motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, **51**, 1208-1217.
- Norem, J.K., & Illingworth, K.S.S. (1993). Strategy- dependent effects of reflecting on self and tasks: Some implications of optimism and defensive pessimism. *Journal of Personality and Social Psychology*, **65**, 822-835.
- 大石繁宏 (2011). 文化と Well-being 島井哲志 (編) ポジティブ心理学 - 21 世紀の心理学の可能性 ナカニシヤ出版 pp. 114-131. Peng, K., & Nisbett, R.E. (1999). Culture, dialectics, and reasoning about contradiction. *American Psychologist*, **54**, 741-754.

- Pulfrey, C., Darnon, C., & Butera, F. (2013). Autonomy and task performance: Explaining the impact of grades on intrinsic motivation. *Journal of Educational Psychology, 105*, 39-57.
- Rand, K. L., Martin, A.D., & Shea, A.M. (2011). Hope, but not optimism, predicts academic performance of law students beyond previous academic achievement. *Journal of Research in Personality, 45*, 683-686.
- Robinson, W.S. (1950). Ecological correlations and the behavior of individuals. *American Sociological Review, 15*, 351-357.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Scheier, M.F., & Carver, C.S. (1992). Effects of optimism on psychological and physical well-being: Theoretical overview and empirical update. *Cognitive Therapy and Research, 16*, 201-228.
- Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (1994). Distinguishing optimism from neuroticism (and trait anxiety, self-mastery, and self-esteem): A re-evaluation of the Life Orientation Test. *Journal of Personality and Social Psychology, 67*, 1063-1078.
- Schmitz, B., & Skinner, E. (1993). Perceived control, effort, and academic performance: Interindividual, intraindividual, and multivariate time-series analysis. *Journal of Personality and Social Psychology, 64*, 1010-1028.
- Seligman, M. (1990). *Learned optimism*. New York: A. A. Knopf, Inc.
- Seligman, M.E.P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist, 55*, 5-14.

- Shepperd, J. A., Ouellette, J. A., & Fernandez, J. K. (1996). Abandoning unrealistic optimism: Performance estimates and the temporal proximity of self-relevant feedback. *Journal of Personality and Social Psychology*, **70**, 844-855.
- 神藤貴昭 (1998). 中学生の学業ストレスと対処方略がストレス反応および自己成長感・学習意欲に与える影響 教育心理学研究, **46**, 442-451.
- Solberg Nes, L., & Segerstrom, S.C. (2006). Dispositional optimism and coping: A meta-analytic review. *Personality and Social Psychology Review*, **10**, 235-251.
- Solberg Nes, L., Evans, D.R., & Segerstrom, S.C. (2009). Optimism and college retention: Mediation by motivation, performance, and adjustment. *Journal of Applied Social Psychology*, **39**, 1887-1912.
- Spencer, S.M., & Norem, J. K. (1996). Reflection and distraction: Defensive pessimism, strategic optimism, and performance. *Personality and Social Psychology Bulletin*, **22**, 354-365.
- Thompson, A., & Gaudreau, P. (2008). From optimism and pessimism to coping: The mediating role of academic motivation. *International Journal of Stress Management*, **15**, 269-288.
- 外山美樹 (2005). 認知的方略の違いがテスト対処方略と学業成績の関係に及ぼす影響 - 防衛的悲観主義と方略的楽観主義 - 教育心理学研究, **53**, 220-229.
- 外山美樹 (2011). 防衛的悲観主義者はなぜ成功するのか 筑波大学心理学研究, **42**, 21-27.
- 外山美樹 (2013). 楽観・悲観性尺度の作成ならびに信頼性・妥当性の検討 心理学研究, **84**, 256-266.

- 外山美樹・市原学 (2008). 中学生の学業成績の向上におけるテスト対処方略と学業コンピテンスの影響—認知的方略の違いの観点から— 教育心理学研究, **56**, 72-80.
- Yamaguchi, S., Greenwald, A.G., Banaji, M.R., Murakami, F., Chen, D., Shiomura, K., et al. (2007). Apparent universality of positive implicit self-esteem. *Psychological Science*, **18**, 498- 500.
- Yamaguchi, S., Lin, C., Morio, H., & Okumura, T. (2008) Motivated expression of self-esteem across cultures. In R.M. Sorrentino & S. Yamaguchi (Eds.), *Handbook of Motivation and Cognition across Cultures*. (pp. 369-392). San Diego, CA; Elsevier.
- 山田昌弘 (2007). 希望格差社会—「負け組」の絶望感が日本を引き裂く 筑摩書房
- Watson, D., Clark, L., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of Brief Measures of Positive and Negative Affect: The PANAS Scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, **54**, 1063–1070.
- Weiner, B. (1985). An attribution theory of achievement motivation and emotion. *Psychological Review*, **92**, 548-573.
- Weisz, J.R., Rothbaum, F.M., & Blackburn, T.C. (1984). Standing out and standing in- The psychology of control in America and Japan. *American Psychologist*, **39**, 955-969.
- White, R. W. (1959). Motivation reconsidered: The concept of competence. *Psychological Review*, **66**, 297-333.
- Wigfield, A., & Eccles, J.S. (2000). Expectancy- value theory of achievement motivation. *Contemporary Educational Psychology*, **25**, 68-81.

論文の内容の要旨

論文題目：悲観性の二側面と達成動機との関連について-比較文化的視点から-

氏名：福沢愛

本論文では、達成場面における悲観性に注目し、将来に対するどのような認識が、達成場面において適応的機能を持つのかを検討することを目的とした。欧米人を対象とした数々の研究で、将来への肯定的な期待である楽観性が、達成動機と正の関連を持ち、達成場面で肯定的機能を持つことが指摘されている(e.g., Atkinson, 1964)。一方で、日本人を含む東アジア人は現在や将来の自己に対する肯定的評価が低く、将来への楽観性も、欧米人よりも低いことが、複数の研究で示されている(e.g., Lee & Seligman, 1997)。そのためこれらの結果を総合して考慮すると、楽観性が低い東アジア人は、欧米人と比べて達成場面で適応的ではないのだろうか、とも考えられる。しかしながら、東アジア人の中で自己に対する肯定的評価が低いという結果は、東アジア人がポジティブな性質を必要としていないことを示すものではなく、何がポジティブな性質に結びつくのか、その規定因に文化差があるのだという指摘もされている(e.g., 大石, 2011)。そのため、従来指摘されてきた、楽観性と達成動機との正の関連が、東アジア人の間でも同様に見られるとは断定できない。

そこで研究1ではまず、日本人大学生とイタリア人大学生の間で、これまで主に欧米人の中で見られてきた2種類の楽観性（全般的楽観性・達成という領域固有の楽観性）と達成動機との関連を確認した。その結果、日本人の間でもイタリア人の間でも、達成という領域固有の楽観性と達成動機の間には正の関連が見られたが、日本人の間では、全般的楽観性は達成動機と関連が見られなかった。

このような文化差の理由の一つとして、楽観性の得点が欧米人よりも低い東アジア人の間では、楽観性よりも悲観性が、達成動機と関連を持っているため、という可能性が挙げられる。すなわち、「日本人の間では楽観性より悲観性の方が達成動機と結びつくため、どのような楽観性でも達成動機と結びつくわけではない」ということ

が、研究 1 で全般的楽観性が達成動機と関連しなかった理由ではないかと考えられた。実際に近年、楽観性だけでなく悲観性のメリットに関する研究も見られており (e.g., Norem & Cantor, 1986)、東アジア人の間では、悲観性の方が達成場面で適応的な機能を持つことを示す研究もある (Chang, 1996)。しかしながら、悲観性と達成動機との関連を指摘する先行研究には、二つの未検討点が存在する。第一に、具体的にはどの側面に関する悲観性が達成動機と関連するのかという点である。第二に、達成場面における悲観性は短期的には適応的な機能を持つが、心理的 well-being を脅かす恐れがあり、長期的には非適応的である、と複数の先行研究で指摘されている点である (荒木, 2012)。そのため、心理的 well-being を脅かさず、かつ達成動機と結びつく悲観性というものがあるのかが、未だに明らかになっていない。この問題は、「適応に結びつく悲観」と「結びつかない悲観」とがあり、先行研究で両者が混在していたために見られたのではないかと考えられる。

そこで研究 2 では、研究 1 の再検討をするとともに、悲観性を、能力などの内的要因に対する悲観と、運や偶然といった外的要因に対する悲観の 2 種類に分け、達成動機との関連を探索的に検討した。その結果、日本人の間でもアメリカ人の間でも、内的要因への悲観は低いほど達成動機が高いことが分かった。しかし、日本人の間でのみ、外的要因への悲観は高いほど、達成動機が高いことが明らかになった。また、日本人の間では、外的要因への悲観の達成動機への予測力は、楽観性よりも大きかった。しかしアメリカ人の間では、内的要因への悲観も外的要因への悲観も、同様に達成動機と負の関連をもっていた。このことから、日本人の間では、楽観性よりも悲観性の方が達成場面では適応的な機能を持つと考えられた。そして、悲観をする側面の違いによって達成動機との関連パターンが大きく異なることが明らかになり、日本人の間では、外的要因に対する悲観であれば、むしろ高く持っていた方が適応的であることが示唆された。そこで以降の研究では特に、二つに分類した悲観性の達成場面における機能について、詳細な検討を行った。

研究 3、研究 4 では、日本人の間で、悲観性と達成動機との関連についてのモデルを完成させることを目的とした。パス解析の結果、日本人の間では、内的要因への悲

観はコントロール感や、達成場面での積極的方略との間に負の関連を持ち、達成動機と結びついていた。一方で外的要因への悲観は、コントロール感とは有意な関連が見られなかったが、積極的方略との間には正の関連を持ち、達成動機に正に結びついていた。積極的方略は、達成動機や実際の遂行成績と結びつく、適応的な方略であるとされているため、日本人の間では、内的要因への悲観を低く持ち、外的要因への悲観を高く持つことが、達成動機を維持する適応的な方略であると言えた。

研究 5 (研究 5-1、研究 5-2) では、この傾向が欧米人の間でも見られるのかを検討するために、アメリカ人大学生を対象に同様の調査を行った。その結果、アメリカ人の間でも、内的要因への悲観から、コントロール感、積極的方略、達成動機へは、日本人の間と同様に負のパスが見られた。すなわち日本人の間でもアメリカ人の間でも、能力などの内的要因への悲観はしない方が、コントロール感を高く持つことができ、積極的方略や達成動機が高くなるということが言えた。しかしアメリカ人の間では、外的要因への悲観は、達成に関するどの変数との間にも有意な関連を持たなかった。これは日本人の間での傾向とは異なるものであった。これらのことから、外的要因への悲観は日本人の間でのみ、達成場面における適応的な方略として機能し、達成動機へと結びつく変数であったということが明らかになった。

続く研究 6 では、心理的 well-being に着目した。研究 2 から研究 5 までで、日本人の間では、外的要因への悲観をすることが、達成場面では適応的な機能を持つということが明らかになった。しかし前述したように、先行研究において、達成場面における悲観性は、一時的には達成場面で適応的な機能を持つものの、長期的には心理的 well-being を脅かし、非適応的であるという指摘もなされている (荒木, 2012)。そこで、日本人の間で、心理的 well-being を保つという面においても、外的要因への悲観が適応的であるのかを検討するため、研究 6 では日記式調査を行った。その結果、ある一日にネガティブな出来事を経験した時、ネガティブ気分が高くなる度合が、外的要因への悲観が高い人ほど小さい、という結果が、日本人の間でのみ見られた。すなわち日本人の間で、外的要因への悲観が高い人は、ある日にネガティブな出来事を経験しても、それによる心理的 well-being への脅威が小さいと言える。更

に、日本人の間では、外的要因への悲観は、翌日への達成動機の6日間分の平均値との間に正の関連を持っていた。すなわち日本人の間では、外的要因への悲観が高い人は、平均的に高い達成動機を持ち、なおかつ、ネガティブな出来事が起こった後に心理的 well-being を脅かされない、と言える。これらのことから、日本人の間では、外的要因への悲観は、心理的 well-being を保ちつつ達成動機を維持することのできる機能を持つ、ということが示唆された。

一方でアメリカ人の間では、外的要因への悲観はネガティブ気分の6日間の平均値との間に正の関連を持ち、また、一日のネガティブな学業的出来事からネガティブ気分への正の傾きに対して、外的要因への悲観が正の関連を持つという、日本人の間での傾向とは真逆の傾向となった。これらのことから、外的要因への悲観は日本人の間では心理的 well-being を脅かさず、むしろネガティブな出来事を経験したときのレジリエンシー機能を持つが、アメリカ人の間では、外的要因に悲観をしていることは心理的 well-being を阻害するものであると言える。これらのことから、日本人の間でのみ、外的要因への悲観が、心理的 well-being を保ちつつ達成動機を維持することができる悲観であるということが分かった。

本論文では、現在や将来の自己に対する評価が欧米人に比べて低い、とされてきた東アジア人の中で、達成場面での適応につながる、欧米人とは異なる独自のルートがあるということが明らかになった。日本人であってもアメリカ人であっても、能力などの内的要因への悲観は、していない方が適応的であるという点に違いはない。しかしながら、日本人の間では、どの側面に対してでも悲観をしてはいけないというわけではなく、外的な要因に対しては何が起こるか分からない、という悲観を予めしておいた方が、意欲が高まり、実際の失敗経験による脅威が少ないのである。本研究における結果は、「悲観性は非適応的な概念ではない」としながらも、長期的には不適応な帰結をもたらすことが否めなかった、これまでの悲観性研究に対して、新たな知見をもたらすものであったと考えられる。そして、この外的要因に対する認識の違いは、今後、達成場面だけでなく、これまで比較文化研究で扱われてきた他の概念にも、応用可能なものであると期待される。