

# 研 究 室 紀 要

第 41 号

東京大学大学院教育学研究科 基礎教育学研究室

2015年7月



# 目 次

## 《特別寄稿》

- 戦後レジームからの脱却と教育基本法改正 ……………堀尾 輝久 ( 1 )  
1980年代：史哲研究室と〈過去の消化〉  
——(2) 市民社会論、社会史研究と私たち—— ……………吉澤 昇 (23)

## 《講演記録》

- 私と教育学 ……………里見 実 (37)

## 《研究論文 I》

- 存在に向かう思考  
——ハイデガーの「学び」—— ……………田中 智志 (49)

## 《研究論文 II》

- ボードリヤールと生権力論 ……………石川 洋行 (67)  
「能力主義」批判の教育実践史  
——遠藤豊の「自由への教育」に着目して—— ……………伊藤 裕紀 (79)  
ドゥルーズの絵画論と凶画工作 ……………稲田 祐貴 (91)  
1950年代の和歌山県における部落子ども会と夜間学級  
——新宮市立城南中学校の事例を中心に—— ……………江口 怜 (101)  
生命の(反)ユートピア  
——オルガス・ハックスリー『すばらしい新世界』を読む—— ……………奥村 大介 (115)  
C・ライト・ミルズの都市社会研究における高等教育への視点  
——都市問題とシティズンシップ教育に関する試論—— ……………高田 正哉 (125)  
戦前期における学校看護婦の成立過程  
——その位置づけに着目して—— ……………高橋 沙希 (135)  
「思考」をめぐるハイデガーとアレントの交差  
——「アナクシマン드로スの箴言」を端緒として—— ……田中智輝／村松灯／李舜志 (147)  
学校報国団による生徒の「自治」の変化  
——長野県松本中学校の「自治機関」に注目して—— ……………堤ひろゆき (159)  
韓国の高等学校教科書『東アジア史』に関する研究  
——日本関係記述の比較分析を中心に—— ……………柳 準相 (171)  
1970年代の科学教育における変容の性格  
——島津康男の拡大された地球科学、トランス・サイエンス、環境学—— ……山田 俊弘 (183)

## 《翻訳》

- 『手仕事としての教育 教育の提示構造についてのスケッチ』第一章  
……………クラウド・プランゲ (195)  
(安部高太朗／木下慎／土屋創／松井健人／李舜志 訳)

《ゼミ動向》 ..... (205)

[大学院] 総合演習／金森ゼミ／川本ゼミ／小玉ゼミ／田中ゼミ／  
小国ゼミ／片山ゼミ

[学部] 基礎教育学方法論演習Ⅰ／基礎教育学方法論演習Ⅱ／教育臨床学演習／  
価値と教育／生・権力と教育／日本教育史演習

《研究会動向》

教育と〈社会的なもの〉研究会 ..... (229)

《学位論文一覧》 ..... (231)

\* 研究論文Ⅱは査読付き。