

# 研 究 室 紀 要

第 40 号

東京大学大学院教育学研究科 基礎教育学研究室

2014年7月



# 目 次

## 《巻頭言》

- 「記憶をもつ」紀要に  
——創刊40周年を閲して—— ……………川本 隆史 ( 1 )

## 《特別企画》

- 教育におけるモノとメディア  
——ある研究アプローチの構想と提案—— ……………今井 康雄 ( 3 )  
今井康雄教授略歴・研究業績一覧 …………… ( 36 )  
メディアの教育学という沃野  
——弟子たちが見た今井康雄教授—— ……………土屋 創・安部高太郎 ( 45 )

## 《編集企画》

- 公開インタビュー  
教育学研究者として教育現実といかに向き合ってきたか ……………堀尾 輝久 ( 65 )

## 《特別寄稿》

- 東大で学んだ「教える技法」 ……………寺崎 昌男 ( 91 )  
エコロジー・ポストモダニズム・環境＝身体系の教養  
——〈自然〉主義の再考をめぐる読書ノートから研究動向へ—— ……………宮澤 康人 ( 95 )  
1980年代：史哲研究室と〈過去の消化〉 ……………吉澤 昇 ( 107 )

## 《研究論文 I》

- アガペーと共現前  
——マルセルのコミュニオン—— ……………田中 智志 ( 119 )  
「教育実践」の歴史性  
——戦後教育の転換に焦点をあてて—— ……………小国 喜弘 ( 143 )

## 《研究論文 II》

- 1910-20年代における愛染橋夜間小学校の活動と富田象吉の教育政策批判  
——不就学問題に着目して—— ……………稲井 智義 ( 155 )  
映像という詩のかたち  
——ジョナス・メカス監督『リトアニアへの旅の追憶』をめぐる—— ……………今村 純子 ( 167 )  
自由への無限の過程  
——ヘルバルトの道德教育論における「完全性」概念の含意—— ……………小山 裕樹 ( 179 )  
乳をめぐる実母の役割  
——江戸期養生論を手がかりに—— ……………高野 暁子 ( 191 )  
教科書における帝国の風景  
——戦前地理教科書の写真使用を中心に—— ……………韓 炫精 ( 203 )  
鶴見俊輔研究序説  
——「自己」・「サークル」・「老い」の問題群をめぐる——……………宮城 哲 ( 219 )

レヴィナス後期思想における「隔時性」概念と倫理的〈主体〉をめぐって .....	山口 美和 (231)
教育関係における信頼概念の特徴 ——ルーマンを手がかりに—— .....	横井 夏子 (243)

### 《研究動向》

1940年代後半から1960年代前半の映画教育における教師の動き ——映画製作会社や映画関連機器・機材メーカーとの関係のなかで—— .....	邊見 信 (255)
--	------------

### 《書評》

〈合理性〉の黄昏、それでもなお ——金森修編『エピステモロジー——20世紀のフランス科学思想史——』 .....	石川 洋行 (263)
小玉重夫『難民と市民の間で ——ハンナ・アレント『人間の条件』を読み直す——』 .....	石神真悠子 (269)
森田裕之『ドゥルーズ・ガタリのシステム論と教育学 ——発達・生成・再生——』 .....	稲田 祐貴 (275)
橋本伸也・広田照幸・岩下誠編 『福祉国家と教育——比較教育社会史の新たな展開に向けて——』 .....	江口 怜 (279)
大田堯『大田堯自選集成1 生きることは学ぶこと——教育はアート——』 .....	梶川 萌 (285)
小玉重夫『学力幻想』 .....	永井 領児 (291)
池田雅則『私塾の近代——越後・長善館と民の近代教育の原風景——』 .....	二見総一郎・古仲 素子 (295)

### 《ゼミ動向》 ..... (301)

[大学院]	総合演習／金森ゼミ／川本ゼミ／小玉ゼミ／田中ゼミ／小国ゼミ／ 片山ゼミ／山名ゼミ
[学部]	基礎教育学方法論演習Ⅰ・Ⅱ／教育臨床学演習／教育人間学演習／ 価値と教育／生・権力と教育／日本教育史演習

### 《学位論文一覧》 ..... (327)

※研究論文Ⅱ及び研究動向は査読付き。