

研 究 室 紀 要

第 35 号

目 次

《研究論文》	
教育における遂行中断性・序説……………	小玉 重夫 (1)
「全国学力・学習状況調査」政策の形成過程 ——政策評価制度とのかかわりで——……………	小野 方資 (9)
ケイパビリティ・アプローチにおける「自由」及び「平等」の概念について ——教育における公共性概念の再考のために——……………	馬上 美知 (23)
幼保一元化問題における保育概念の検討 ——フレーベルの「保護養育」思想を手がかりとして——……………	青木美智子 (33)
19-20世紀転換期における農村の塾と館主の変容 ——新潟県長善館をめぐる「中等教育」・「青年教育」・「地域指導者層育成」——……………	池田 雅則 (43)
先生のいない研究室……………	吉澤 昇 (57)
私と教育学……………	吉澤 昇 (71)
《研究動向》	
アイデンティティ生成過程の再政治化戦略 ——「バトラー＝ラクラウ論争」における——……………	吉田 直哉 (79)
オーストラリアにおける日本研究(続)……………	池田 俊一 (87)
「母性」と家族像 ——近代女子道徳教育と日本的家族像形成への道——……………	蔵澄 裕子 (97)
《史料紹介》	
春山作樹著作等関係資料目録 ——『春山作樹教育論集』編纂等関係資料目録——……………	吉田昌弘・小林正泰・菊池信太郎・土方苑子 (103)
《翻訳》	
イメージ・まなざし・イマジネーション ……………	クリストフ・ヴルフ (今井康雄 訳) (125)
《書評》	
川本隆史『共生から』……………	児島博紀・宮城哲 (135)
于臣『渋沢栄一と〈義利〉思想——近代東アジアの実業と教育』……………	高野 暁子 (145)
土方苑子編『各種学校の歴史的研究——明治東京・私立学校の原風景』……………	瀬川 大 (151)
《特別企画》	
教育学研究室年譜……………	(157)
《ゼミ動向》…………… (207)	
[大学院]	総合演習／今井ゼミ／今井ゼミ (外書講読)／小玉ゼミ／ 川本ゼミ／福島ゼミ／木村ゼミ
[学部]	教育学基礎演習／人間学と教育／教育哲学演習／ 日本教育史演習／西洋教育史演習
《研究会動向》…………… (229)	
総合教育学研究会／「啓蒙」を読む会	
《2008年度修士論文要旨》…………… (233)	
《2008年度卒業論文一覧》…………… (246)	

東京大学大学院教育学研究科 教育学研究室

2009年3月