

# 新聞縮刷版・製本原紙の黴拭き取り作業報告

飯野 洋一

## 1. はじめに

東京大学大学院情報学環附属社会情報研究資料センター（以下、社会情報研究資料センター）は、旧新聞研究所時代から国内・国外の新聞資料の収集に努め、多くの研究者の利用に供している。

その所蔵資料は、膨大な量の新聞原紙のみならず、製本原紙約 20,000 冊、新聞縮刷版約 8,000 冊、マイクロフィルム約 45,000 リールである。

新聞縮刷版・製本原紙は、社会情報研究資料センター地下書庫（以下、地下書庫）と新館M3階、3階、M4階に収蔵されているが、書庫の保存環境が十分に整備されておらず、長年に亘り資料劣化対策を講じてこなかった。

このため、新聞縮刷版・製本原紙に大量の黴が発生し、資料保存と人体への影響の面で危機的状況となり、資料劣化対策として、黴の除去が喫緊の課題となった。

今回は特に緊急性が高い、地下書庫フロア2、フロア3に収蔵されている新聞縮刷版・製本原紙を対象に黴の拭き取り作業を行なった。

本稿はその作業報告である。

### 一. 地下書庫の構造と収蔵資料

新聞縮刷版・製本原紙が収蔵されている地下書庫は、情報学環本館の地下1階にある。地下1階の東側はドライエリア、西側は地下通路が設けられ、地下書庫の窓は直接屋外に通じている。

図1は、地下書庫の平面図である。フロア1、フロア4には空調機、フロア1～5には除湿機が1台ずつ設置さ

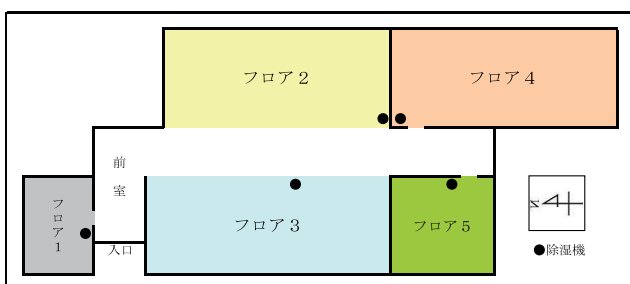


図1 地下書庫平面図

れ、常時稼動している。フロア1、フロア4、フロア5は個室であるが、前室、フロア2、フロア3は同一空間にある。

前室に製本原紙約 460 冊、フロア1に新聞縮刷版約 2,700 冊、フロア2に製本原紙約 800 冊、新聞原紙、フロア3に新聞縮刷版約 4,500 冊、新聞原紙、フロア4に製本原紙約 1,800 冊、フロア5に新聞原紙が収蔵されている。

## 二. 作業概要

今回の黴拭き取り作業の対象資料は、地下書庫フロア2の製本原紙約 800 冊とフロア3の新聞縮刷版約 4,500 冊である。

黴の拭き取りのみならず、資料が配架されている書架の棚板にもクリーニングを施した。(株)日本ファイリングに委託し、専門作業員が作業を行なった。

作業期間は、平成24年5月28日～6月11日の平日11日間で、作業人員は1日当たり3～5人、延べ36人である。

作業場所は地下通路である。地下書庫入口を出て、正面の地下通路を開け、スロープを下ると、地下通路に出る。上部は屋根で覆われているため、降雨の時にも作業が可能である。

使用薬剤は、消毒液エタノール液（エタノール（C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O）、76.9～81.4VOL%で、拭き取りはエリエールアルコールタオルで行なった。

作業手順は、以下のとおりである。

- 1) 対象資料を三段式ブックトラックに載せて、地下書庫から地下通路に搬出する。
- 2) HEPA フィルター付き掃除機で黴を吸い込む。
- 3) エタノールで表装部分全てを拭き取り、乾燥させる。
- 4) 書架の棚板を漂白剤（2%程度に希釈）で水拭き後、から拭きし、エタノールで拭き取り乾燥させる。
- 5) 黴拭き取り終了後の資料を三段式ブックトラックに載せて、地下書庫に戻し、再配架する。

### 三. 作業風景

図2は、黴拭き取り前の書架の全景である。



図2

図3は、黴の被害状況である。



図3

図4は、掃除機による黴吸い込み光景である。



図4

図5は、エタノールによる黴拭き取り光景である。



図5



図6は、書架の棚板のクリーニング光景である。



図6

図7は、黴拭き取り終了後の資料である。



図7

### おわりに

今回の作業により、地下書庫フロア2の製本原紙約800冊とフロア3の新聞縮刷版約4,500冊に発生した黴が除去された。

だが、資料劣化対策はようやくにして、その緒についたばかりである。依然として、地下書庫前室の製本原紙約460冊、フロア1の新聞縮刷版約2,700冊、フロア4の製本原紙約1,800冊と新館M3階の製本原紙約400冊には黴が発生し続けている。

資料保存と人体への影響を考えると、早急に黴の拭き取り作業を行なっていく必要がある。

### 追記

今回の新聞縮刷版・製本原紙の黴拭き取り作業は、田嶋記念大学図書館振興財団助成金と社会情報研究資料センターの資料劣化対策費により実施した。

実施に当たり、東京大学経済学部資料室の小島浩之講師、矢野正隆特任助教、(株)日本ファイリングの須藤猛彦部長（資料保存統括）から貴重な助言と指導を賜わった。記して御礼を申し上げる。

(飯野 洋一 情報学環・学際情報学府図書係長)