

# 研 究 室 紀 要

第 47 号

東京大学大学院教育学研究科 基礎教育学研究室

2021年7月



# 目 次

## 《特別寄稿》

「人新世」時代末期における〈自然〉とホモ・サピエンス

—エコロジカルコミュニズムの不可避性—

.....宮澤 康人 (1)

修道院と東京大学との境界に生きて

—召命への服従か、主体的行為者acteurの企画projectか—.....吉澤 昇 (13)

## 《研究論文 I》

恵みに与る意志

—エラスムスの〈アニマ〉.....田中 智志 (25)

## 《研究論文 II》

1950～1960年代における養護教諭の職務と保健室の機能

.....柏木 陸月 (41)

他者の人格の手段化に抗する道德教育

—森昭によるカント解釈の特質と「種の論理」受容の問題—.....川上 英明 (53)

ワイトゲンシュタインと反復の思想

—アスペクト論に着目して—.....清野 正義 (65)

子どものための哲学 (P4C) における教師の役割の可能性・序論

.....後藤美乃理 (77)

隔たり交錯するハイデガーとベンヤミン

—ヘルダーリン解釈をめぐる—.....志喜屋七海 (87)

日本における当事者／家族参加型メンタルヘルスリテラシー教育の展開

—精神障がい者家族会との関わりを手がかりに—.....杉森美和子 (99)

元良勇次郎の注意論の登場と発達論および興味論への展開

—精神物理学・実験心理学から教育、そして児童 (心理学) 研究へ—

.....田邊 尚樹 (111)

津波被災地域の現状を踏まえた「総合的な学習の時間」の開発

—ふたば未来学園の復興教育に着目して—

.....長戸 光・久島 裕介・中村 優 (123)

高坂正顕と三木清における民族をめぐる思想の比較

—対談「民族の哲学」に見られる違いとその背景から—.....中村 優 (135)

東京府立第一中学校における川田正激校長の青年教育論

—イギリス教育視察による変化に着目して—.....難波 知希 (147)

行為から陶冶へ

—吉田熊次の学問構想に関する一考察—.....日隈脩一郎 (159)

共同体としての大学と政治的シティズンシップ教育

—ハリー・ボイトの「共同創造」概念に対する批判的検討—.....藤枝 聡 (171)

最初期キットラーにおける教育と核家族

第一論文「教育は啓示である——レッシング演劇の家族構造について」読解

.....松井 健人 (183)

《書評》

- 田中智志『教育の理念を象る—教育の知識論序説—』  
..... 大瀧 辰也 (195)
- 高宮正貴『価値観を広げる道徳授業づくり—教材の価値分析で発問力を高める—』  
..... 中西 亮太 (199)

《ゼミ動向》 ..... (203)

[大学院] 総合演習／小玉ゼミ／田中ゼミ／小国ゼミ／山名ゼミ  
／片山ゼミ／大塚ゼミ

[学部] 教育政治学演習／教育文化論演習／戦後教育史演習／  
文化と教育の哲学／価値と教育 I／臨床教育現象学

《学位論文一覧》 ..... (227)

\* 研究論文Ⅱは査読付き。