

# 目 次

|   |                |     |
|---|----------------|-----|
| カリビアン・ショック——唯名論的研究旅行——                                      | 足立信彦           | 1   |
| セルバンテスが描くジプシー   |                |     |
| ——盗人になるために生まれてきた?——   | 斎藤文子           | 5   |
| 「ともに食卓を囲むことの叶わぬ友人たち」  |                |     |
| ——イェイツとヒーニーのエレジーを読み直す——                                     | 中尾まさみ          | 27  |
| Adieu Komaba!   | 長谷川まゆ帆         | 45  |
| Looking Back, Moving On:                                    |                |     |
| Suspension and Mobility in Willy Vlautin's <i>Northline</i> | Hiroyuki INOUE | 75  |
| 都市 = 農村間の人的環流   |                |     |
| ——集団化時期中国の「交叉地帯」をめぐる——                                      | 田原史起           | 93  |
| 「想定」としての「構築」:   |                |     |
| 「分析」とは何の謂いか」への補遺  | 原和之            | 115 |
| ダンテ『神曲』の森と植物をめぐる  |                |     |
| ——大江健三郎とマリア・コルティの対話に導かれて——                                  | 村松真理子          | 143 |
| 植民地期インドのユダヤ・コミュニティとシオニズム                                    | 井坂理穂           | 157 |
| あの頃の「ドイツ科」に思いを馳せて   |                |     |
| ——足立信彦先生を送る——   | 川喜田敦子          | 175 |
| 足立信彦先生 業績一覧   |                | 179 |
| 爽やかな隣人～斎藤文子先生を送る  | 網野徹哉           | 183 |
| 斎藤文子先生 業績一覧   |                | 185 |
| 鉛筆を買いに——中尾まさみ先生に贈る言葉  | アルヴィ宮本なほ子      | 193 |
| 中尾まさみ先生 業績一覧  |                | 197 |
| 長谷川先生の語りの魅力——長谷川まゆ帆先生を送る——                                  | 井坂理穂           | 203 |
| 長谷川まゆ帆先生 業績一覧   |                | 207 |
| 地域文化研究専攻教員の活動(2021年1月～12月)                                  |                | 221 |
| 近世フランス農村における「多数決」について                                       |                |     |
| ——一七七四年マコン小教区の村総代選出における紛糾事例——                               |                |     |
| .....   | 長谷川まゆ帆         | 1   |

# CONTENTS

|   |                             |     |
|---|-----------------------------|-----|
| Caribbean Shock: Nominalistic Research Travel.....  | Nobuhiko ADACHI .....       | 1   |
| Gypsies in ‘La gitanilla’ and Other Works of Cervantes: Born to Be a Thief?<br>.....  | Ayako SAITO .....           | 5   |
| ‘The Friends that Cannot Sup with Us’:<br>Rereading the Elegies of Yeats and Heaney .....   | Masami NAKAO .....          | 27  |
| Adieu Komaba ! .....  | Mayuho HASEGAWA .....       | 45  |
| Looking Back, Moving On:<br>Suspension and Mobility in Willy Vlautin’s <i>Northline</i> .....                                       | Hiroyuki INOUE .....        | 75  |
| Rural-Urban Human Circulation:<br>The “Cross Zone” in China’s Collective Era.....   | Fumiki TAHARA .....         | 93  |
| “Construction” as “Supposition”:<br>A Supplement to “What Is Called “Analyzing”?” .....   | Kazuyuki HARA .....         | 115 |
| Journey Thorough the Forests of Dante's Divine Comedy:<br>in the Wake of the Dialogue Between Kenzaburo Oe and Maria Corti<br>..... | Mariko MURAMATSU .....      | 143 |
| The Jews in Colonial India and Zionism .....  | Riho ISAKA .....            | 157 |
| Memories of the German Area Studies Course:<br>A Farewell to Prof. Nobuhiko Adachi.....   | Atsuko KAWAKITA .....       | 175 |
| The Academic Career of Prof. Nobuhiko Adachi .....  |                             | 179 |
| A Pleasant Neighbor: A Farewell to Prof. Ayako Saito .....  | Tetsuya AMINO .....         | 183 |
| The Academic Career of Prof. Ayako Saito .....  |                             | 185 |
| A Pencil as a Pretext: a Farewell Message to Prof. Masami Nakao<br>.....  | Nahoko MIYAMOTO ALVEY ..... | 193 |
| The Academic Career of Prof. Masami Nakao .....   |                             | 197 |
| A Fascinating Narrator: a Farewell to Prof. Mayuho Hasegawa .....   | Riho ISAKA .....            | 203 |
| The Academic Career of Prof. Mayuho Hasegawa .....  |                             | 207 |
| The Academic Research Output of the Faculty Members of Area Studies (Jan.–Dec. 2021)<br>.....                                       |                             | 221 |
| Election “à la pluralité des voix” in the Early Modern France:<br>Case of Mâcon’s Village Syndic in 1774.....                       | Mayuho HASEGAWA .....       | 1   |