

研 究 室 紀 要

第 48 号

東京大学大学院教育学研究科 基礎教育学研究室

2022年7月

目 次

《特別寄稿》

修道院と東京大学との境界に生きて

—第二話 CosmosからChaosへ—……………吉澤 昇 (1)

《講演記録》

地球平和憲章とウクライナ問題

—ムジカ9条の会の講演(4月19日 中野ゼロ)—……………堀尾 輝久 (13)

《研究論文 I》

道徳教育と社会を結ぶものとしての「宗教心」

—自由学園における実践と羽仁もと子の教育思想に着目して—……………相田 まり (23)

リアリズムという倫理

—ウィトゲンシュタインの思想における「あるがまま」について—

……………清野 正義 (35)

元良勇次郎の倫理教育論における理念と教育方法論および教師論に関する考察

—明治後期における中等教育・師範教育の倫理教育史の一断面—

……………田邊 尚樹 (45)

COVID-19下における放課後子ども教室・放課後児童クラブの現場報告・分析

—「宙吊りになる児童の権利と生」アガンベンの議論を中心的に参照して—

……………島本 篤 (57)

G.ドゥルーズにおける変身のための他者についての一考察

—批評「ミシェル・トゥルニエと他者なき世界」のフライデーをてがかりに—

……………瑞慶覧 洸太 (69)

カントにおける「二重の固有性」の問題……………土屋 創 (81)

高度成長期の中学「就職組」生徒に対する進路指導

—愛知県新城市立東郷中学校の実践に着目して—……………増田 涼太 (91)

社会科学から自己啓発へ

—吉野源三郎『君たちはどう生きるか』(小説版・漫画版)の解釈変遷—

……………松井 健人 (103)

発達保障論における「ヨコへの発達」概念の変容

—全国障害者問題研究会の結成(1967年)前後の議論を手がかりとして—

……………森 和宏 (115)

カントにおける訓練と徳の仮象……………柳橋 晃 (127)

インクルーシブな学校づくりにおける保護者・地域との連携の実践的思想と技法

—大阪市立大空小学校における学校参加の事例から—

……………渡邊 真之 (137)

《翻訳》

ローター・ヴィガー「似非ビルドゥング批判—テオドル・W・アドルノのビルドゥング論について」

……………花井 洸太・山名 淳 (149)

《書評》

ジョン・ロールズ／神島裕子・福間聡訳『政治的リベラリズム 増補版』
..... 中西 亮太 (161)

《映画評》

『グリーンブック』(2018) —— 「引き裂かれたハビトゥス」とその交わり——
..... 久島 玲 (165)

《ゼミ動向》 (171)

[大学院] 総合演習／小玉ゼミ／田中ゼミ／小国ゼミ／山名ゼミ
／片山ゼミ／大塚ゼミ

[学部] 教育政治学演習／教育文化論演習／戦後教育史演習／

[学部] 文化と教育の哲学／価値と教育Ⅱ／臨床教育現象学

《学位論文一覧》 (195)

* 研究論文Ⅰは査読付き。