

COVID-19 活動制限緩和期における大学キャンパスの意義 ー東京大学柏キャンパスにおけるケーススタディー

2023 年 3 月 生物圏情報学分野 47-216621 三輪桃子
指導教員 寺田徹 准教授

キーワード：大学キャンパス、COVID-19、半構造化インタビュー、KJ 法

1. はじめに

大学キャンパスの計画や利用に関しては多くの研究蓄積があるが、大学キャンパスを取り巻く状況は、COVID-19 の感染拡大により大きく変化している。大学の授業はキャンパスで行われるものであったが、コロナ禍においては多くの授業がオンラインに移行した。2020 年 7 月に行われた調査では、8 割以上の大学でオンライン授業が実施され、2 割程度の大学で全ての授業がオンラインで実施されていることが明らかになった（文部科学省, 2020）。こうした状況に伴い、大学キャンパスに通えないことによる弊害やオンライン授業の課題が積極的に議論されてきた。しかし、利用が制限されてきた大学キャンパス空間に注目した研究は、キャンパスの利用実態調査（斎尾ら, 2022）のみであった。COVID-19 に伴う様々な制限が緩和され、実空間の利用が再び選択肢として出現し始めている時期（以下、COVID-19 活動制限緩和期）である現在においては、改めて大学キャンパスに関する研究を蓄積し、コロナ禍以後の大学キャンパスの改善に資する知見を得るべきだと考えられる。COVID-19 活動制限緩和期では、学生は、大学キャンパスとの関わり方を自らの抱える状況の中である程度幅を持って選択することができる。活動制限が緩和された状況で行う大学キャンパスとの関わり方の選択は、その人の捉える大学キャンパスへの価値認識を反映するものと考えられる。したがって、COVID-19 活動制限緩和期である現在は、大学キャンパスとの関わり方の実態から大学キャンパスへの意識を探る絶好の時機と言える。

そこで本研究では、COVID-19 活動制限緩和期における学生の大学キャンパスとの関わり方の実態と、その背後にある事情や意識を解明し、大学キャンパスの意義と課題を明らかにすることを目的とした。

2. 方法

本研究では、コロナ禍の大学キャンパスを取り巻く事情を広範に把握するため、質的調査を用いた。データの収集は、半構造化インタビューにより行った。インタビューでは、キャンパスとの関わり方（通学頻度、滞在時間等）とその理由を中心に、大学に関する活動の詳細や空間に対する意識など、大学に関する活動と意識について幅広く尋ねた。調査対象者は、東京大学柏キャンパスに所属する大学院生 14 名である。サンプリングは、性別、専攻、学年、留学生か否か、大学に来る頻度に関して、偏りが出ないように、条件に合った人物への直接/間接的な声掛けと、対象者から次の対象者を紹介してもらうスノーボールサンプリングを組み合わせて行った。

得られた言説の分析は、KJ 法（川喜田, 1996）とその発展形であるうえの式質的調査

法（上野，2018）によって行った。KJ 法は、言説をユニットに分解し、グループ編成とマッピング、チャート化を行うことで、得られた言説を脱文脈化、再文脈化し、整合性のある論理構造を構築する手法である。これにより、大学との関わり方に関連する要素の洗い出しとカテゴリー化、全体像の図化を行った。また、KJ 法で整理した要素の中で、大学キャンパスに行く理由とその背景から大学キャンパスの価値を整理した上で、3 名の学生に関してケース分析を行った。そして、学生による大学キャンパスの価値の捉え方の差異を明らかにし、多様な学生が大学キャンパスの価値を享受するための課題を考察した。

3. 結果および考察

大学キャンパスとの関わり方に関する全体像として、図 1 が得られた。図 1 の大カテゴリー内の下位カテゴリーを既往研究で見られたカテゴリーと比較したところ、COVID-19 活動制限緩和期における特徴は、大学キャンパス内で大学に関係のない活動が見られること

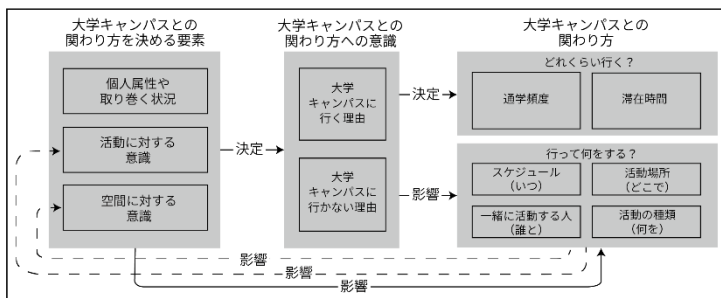


図 1 大学キャンパスとの関わり方に関する全体像

や、遠方に住む人などより幅広い人と関わっていること、また、活動制限に伴う所属研究室の状況や、空間における利用・活動の自由度が大学キャンパスとの関わり方を決める要因となっていることが明らかになった。

COVID-19 活動制限緩和期において東京大学柏キャンパスが発揮した価値は、「①学業面での様々なリソースに対するアクセスの良さ」「②研究活動への意識を高める環境や雰囲気」「③直接対話による効率的なコミュニケーションと豊かな交流機会」の 3 つであった。3 つの大学キャンパスの価値を享受できているかどうかは、研究における大学設備の必要性や自宅環境、所属研究室の状況、イベントへのアクセス、個人の内的要因等によって異なっていた。中でも、所属研究室の状況等によって②と③の価値が享受できていない場合がある事が明らかになり、それは大学キャンパスの課題であると言える。今後の大学キャンパスは、学生が大学キャンパスの価値を知った上で自らの状況に合わせた選択ができるよう対面活動の機会を十分に確保することや、多様な空間の利用や人との交流を促進するようなハード・ソフト両面の介入を行うことが重要と考えられる。

引用文献

- 川喜田二郎（1996）：川喜田二郎著作集 第 5 巻 KJ 法一渾沌をして語らしめる一．中央公論社．
- 文部科学省（2020）：新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえた大学等の授業の実施状況（令和 2 年 7 月 1 日時点）．
- 斎尾直子・前本将志・小篠隆生・池内祥見・恒川和久・上野武・土田寛・小貫勅子・安森亮雄（2022）：コロナ禍における全国大学キャンパス利用者実態調査分析．日本建築学会技術報告集, 28, 69, 958-963.
- 上野千鶴子（2018）：情報生産者になる．ちくま新書．

Significance of University Campus in the Easing Period of the COVID-19 Restrictions: A Case Study of the University of Tokyo Kashiwa Campus

Mar. 2023 Biosphere Information Science 47-216621 Momoko Miwa

Supervisor: Associate Professor Toru Terada

Keywords: University Campus, COVID-19, Semi-structured Interview, KJ method

I Introduction

The situation surrounding campuses has changed significantly due to the spread of COVID-19 infection. During the COVID-19 pandemic, many classes have moved online; a survey conducted in July 2020 (文部科学省, 2020) showed that more than 80% of universities offer online classes, and about 20% of universities offer all classes online. In response to this situation, academics have been actively discussing the negative effects of not being able to attend campus and the challenges of online classes. However, few studies have focused on campus spaces where the utilization has been limited, with only 齋尾ら(2022). Now that the various restrictions associated with the COVID-19 pandemic have been eased and the use of campus is beginning to emerge as an option again (hereafter referred to as "the easing period of the COVID-19 restrictions"), we should accumulate research on campus space again and gain knowledge that can be applied to campus planning after the COVID-19 pandemic. During the easing period of the COVID-19 restrictions, students can choose how to interact with campus space flexibly within their own circumstances. The choice of how to interact with the university campus in the situation reflects the person's perception of the value of the university campus as they perceive it. Therefore, the easing period of the COVID-19 restrictions is an ideal time to explore attitudes toward university campuses based on the actual conditions of engagement with university campuses.

Therefore, the purpose of this study was to clarify the values of the university campus by using a qualitative survey to elucidate the actual situation of how students interact with the university campus during the easing period of the COVID-19 restrictions, as well as the circumstances and attitudes behind the actual situation.

II Methods

Data were collected through semi-structured interviews. The interviews focused on how they utilize the campus (e.g., frequency of commuting, time spent there, etc.) and their reasons for doing so, and asked a wide range of questions about their activities and attitudes toward the university, including details of their activities related to the university and their attitudes toward the space. The survey population consisted of 14 graduate students affiliated with the University of Tokyo's Kashiwa Campus. Sampling was conducted to avoid bias with respect to gender, major, academic year, whether or

not they were international students, and frequency of commuting.

The discourse obtained was analyzed using the KJ method (川喜田, 1996) and Ueno's method of qualitative research (上野, 2018). The KJ method allowed us to identify and categorize the factors and elements involved with the university, and to chart the overall picture. After organizing the values of college campuses based on the reasons for going to college campuses and their backgrounds among the elements organized by the KJ method, a case analysis was conducted with respect to three students.

III Results and Discussion

Figure 1 was obtained by KJ method. Comparing the subcategories within the large categories in Figure 1 with those found in previous studies, it is clear that the characteristics of the easing period of the COVID-19

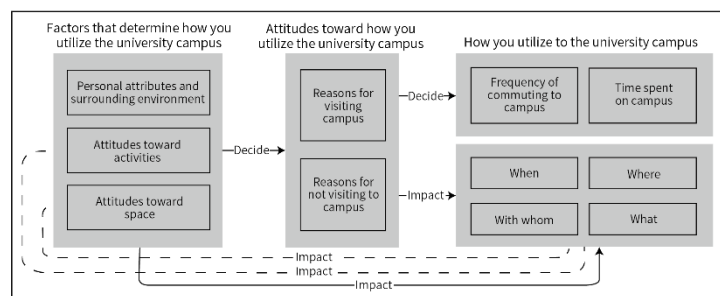


Figure 1 Overall picture of how to engage with university campuses

restrictions are that they engage in activities on the university campus that are not related to the university, that they engage with a wider range of people, including those who live far away, and that their affiliation with the laboratory status and freedom of use and activity in the space was found to be determining factors in how they engaged with the university campus.

The three values that university campuses demonstrated during the COVID-19 activity restriction relaxation period were: 1) good access to a variety of academic resources, 2) an environment and atmosphere that promotes awareness of research activities, and 3) efficient communication and rich exchange opportunities through direct dialogue.

The enjoyment of the three values varied depending on the need for university facilities in research, the home environment, the laboratory environment, access to events, and personal internal factors. Among these, it became clear that there were cases in which students can't enjoy the value of (2) and (3) depending on the status of their laboratories, which is an issue in terms of expressing the value of the university campus.

References

- 川喜田二郎 (1996) : 川喜田二郎著作集 第5巻 KJ法一渾沌をして語らしめる一. 中央公論社.
- 文部科学省 (2020) : 新型コロナウイルス感染症の状況を踏まえた大学等の授業の実施状況 (令和2年7月1日時点) .
- 斎尾直子・前本将志・小篠隆生・池内祥見・恒川和久・上野武・土田寛・小貫勅子・安森亮雄 (2022) : コロナ禍における全国大学キャンパス利用者実態調査分析. 日本建築学会技術報告集, 28, 69, 958-963.
- 上野千鶴子 (2018) : 情報生産者になる. ちくま新書.