「鳥雲にゑさし濁の行衛哉」

いつの間にか本郷での41年が経ってしまった。 高校生だった私は,終戦後間もなく開かれた東大 の公開講座に出席した。その折りにたまたまシュ ペーマンの実験発生学なるものを聴講したのが、 理学部とのそもそもの縁である。生まれて初めて 聴くオルガナイザー (形成体) 作用の話は私の心 を打ち震わし, 夕暮の本郷通りを友人と二人で歩 いて帰る道すがら, エマオへ向かう弟子たちのよ うに、胸が熱くなったことを想い出す。しかし、 その折りの新進気鋭ながら痩せたソクラテスの如 き講師が藤井 隆先生であり、やがて先生に一生 師事することになろうとは, 知る由もなかった。 理学部に入り、3年生になって卒業研究のテーマ として形態形成の研究をしたいと合田得輔先生に 申し出たところ, 「形態も大切だが,機能も重要 で、両者は紙の両面の如きものであるので、どち らも研究する必要がある」といわれた。これら二 つのことは、自分の研究の発端ともなり、また、 その後の動物学第2講座の研究の発展に大きなイ ンパクトを与えるものとなった。

いわゆる東大紛争では、比較的冷静だった理学 部でも培養室のガラス窓を破って投石がとび込ん でくるようなことがあったが、紛争が終焉に向か うや、このようなときこそ大切な学問をするよう にとフランス留学を命じられた。フランスへ行っ てみると、いわゆる五月革命はあとかたもなく静 まっており、所長のヴォルフ教授が毎木曜日の夕 方になると必ず研究室に現われて、判で押したよ うに「何か新しくて、よい発見をしたか」と尋ね られるのであった。ヴァンセンヌの静寂な森の中 にあるその研究所では、当時(そして現在もであ るが)人真似でない、しかも、質が高い、という 2条件が揃う発見が毎日のようにされていた。

水 野 丈 夫 (動物学教室・臨海実験所)

帰国後は新しい研究網が第2講座にしかれた。 摩訶止観に「一目之羅不能得鳥,得鳥之羅唯是一目」(羅は鳥を捕らえる網)とあり、この文のこ ころを詠んだという「鳥雲にゑさし獨の行衛哉」 との句は折にふれ私を励ました。

そして歳月は巡って停年を迎えようとしている。 これまで行ってきた器官形成における組織間相互 作用の研究によって、自然の神秘を垣間みること ができたのは計り知れないほどの恩寵であったと 思っている。その間に細胞分化を伴わない形態形 成が見出され、片面しかない紙がみつかった。も とよりこれは海浜の真砂の一粒に過ぎないわけで、 なすべきことは山積している。これからも理学部 の優れた若い研究者諸兄が強力で自由な研究を押 し進められるよう期待してやまない。

一方,臨海実験所は創立100年以上を経たいま,建物の新築や諸磯湾口の防波堤計画などの諸問題を抱えているが,我が国における海洋生物学研究の最先端の場として発展させたいし,また,理学部が誇りとする附属施設であらしめたい。

なにはともあれ、理学部では多くの優れた先生、 友人、学生に恵まれたうえ、好きな研究ができて 幸せであった。事務局の方々にも大変お世話にな った。東大理学部が常に「新しくて、よい」発見 の坩堝であることを祈りながら、お別れします。

皆様、ほんとうにありがとうございました。