

2012 年度学校教育高度化センター主催シンポジウム

社会に生きる学力形成をめざしたカリキュラム・イノベーション

—具体的な実践の提案—

司会進行・開会挨拶 南風原 朝和（教育心理学コース）
センター長挨拶 小玉 重夫（センター長・基礎教育学コース）
研究科長挨拶 市川 伸一（研究科長・教育心理学コース）
話題提供 大桃 敏行・村上 純一（学校開発政策コース）
秋田 喜代美（教育心理学コース）
本田 由紀（比較教育社会学コース）
指定討論 村石 幸正・檜府 暢子（附属中等教育学校）
小玉 重夫（センター長・基礎教育学コース）
まとめと閉会挨拶 市川 伸一（研究科長・教育心理学コース）
日時 2012 年 9 月 29 日（土）
午後 1～5 時
会場 福武ホール・ラーニングシアター

開会挨拶

南風原 朝和
(教育心理学コース)

これから、2012 年度学校教育高度化センター主催シンポジウム「社会に生きる学力形成をめざしたカリキュラム・イノベーション—具体的な実践の提案—」を始めます。私は本日の進行を務めます南風原と申します。

開始に先立ち、とても残念なご報告があります。話題提供 4 をご担当いただく予定だった中釜洋子先生が、ご病気で、昨日お亡くなりになりました。

このシンポジウムは私たちの大切な仲間であった中釜先生への追悼の気持ちを込めて行いたいと思います。まずは謹んで、黙祷で哀悼の意を表したいと思います。恐縮ですが、1 分間の黙祷をお願いします。

黙祷

ありがとうございました。

きょうは追悼のシンポジウムではありますが、中釜先生のこれまでの多大な貢献に報いるためにも、いつもどおり活発な意見交換をして、充実したものにしていきたいと思いますので、よろしく願いいたします。なお、話題提供 4 の内容は、小玉先生から紹介していただくこととしたいと思います。

それでは最初に、本シンポジウムの主催者である学校教育高度化センター長、小玉先生からご挨拶をいただきます。シンポジウムのタイトルには「カリキュラム」「イノベーション」「実践」といったキーワードがありますが、カリキュラムとはどのくらいの幅のものを指しているのか、イノベーションとはどういうレベルのことを指しているのか、また、その実践とはどういうことなのか、このあたりはおそらく後の指定討論でも話題になると思いますが、私たちの参考になるようなイントロダクションも含めてご挨拶をいただければと思います。よろしくをお願いします。