

Preface

It has been five years ever since the Komaba Language Association (KLA) was officially launched. In 2013, the first of volume of the *KLA Journal* was published, which functions as a permanent referential point about what KLA has achieved. The editorial staff would like to express our greatest gratitude to those who have made contributions to the success of this project up to present. Our thanks also go to the supervisor, Prof. Tom Gally, who has continuously supported us in various aspects of our academic activities.

In the last few years, we have been working hard on establishing the fundamental and essential infrastructure of the *KLA Journal*. Including the publication of the current volume, the *KLA Journal* project (plus the 2014 special issue) has publicized more than 15 research papers on applied linguistics by leading young scholars in Japan. We are really proud of this achievement. Now, this journal project has entered its proper orbit.

The third volume of the *KLA Journal* contains four papers that are all important for the continuous development of KLA. Kita's paper analyzed his self-compiled corpus and explored the discourse of *real*, *authentic* and *genuine* communication, which has been considered a catchphrase in the field of English education in Japan. Iwasaki's paper made an important implication on what should be considered for inclusion in English-Japanese dictionaries from key linguistic perspectives. Sato's paper, with a slightly different color, suggested what is going on in the discourse of Englishnization in a Japanese company and indicated what language teachers should keep in mind when teaching English for globalization strategies. Lastly, Sugawara provided a practical report on all-English teaching approaches in his teaching context in a high school. All four papers, though they approached the study of language from different perspectives, made a great deal of contributions to the development of KLA as well as to the field of applied linguistics in Japan.

May 5, 2016

The *KLA Journal* Editorial Committee

はじめに

駒場言葉研究会(KLA)発足から、5年もの歳月が過ぎました。2013年には、*KLA Journal*の第一号が刊行され、本研究会における研究活動の記録を残すための媒体が整いました。編集委員会一同、これまで*KLA Journal*のプロジェクトとしての成功に関わって頂いた方々に喪心より感謝申し上げます。また、本研究会における活動の様々な側面でご尽力いただいた、トム・ガリー教授にもこの場をお借りしてお厚く御礼申し上げます。

この数年間、編集委員会一丸となって、*KLA Journal*の基盤作りに腐心してまいりました。今回発行となりました巻を含めて、*KLA Journal*、および2014年発行の特別号には、15本以上もの論考が収録されましたが、それはいずれも日本で新進気鋭の若手研究者が書き下ろしたものです。このような積み重ねの成果として、*KLA Journal*はプロジェクトとして、しっかり軌道に乗ることができたと、編集委員会一同、自負しております。

*KLA Journal*第3号には、4編の論考が収録されておりますが、それらはいずれもKLAの研究会活動のますますの発展において重要な役割を担うものであります。北氏による論文では、自作のコーパスの分析を通し、現在の日本の英語教育で声高に叫ばれている、コミュニケーションの「本物らしさ(*real, authentic and genuine*)」をめぐる言説の考察を行っております。岩崎氏の論文では、言語学的観点から、英和辞典の収録内容についての提案を行っております。また、佐藤氏の論文は、少々毛色は違うものの、日本の企業における英語化の現場で何が起こっているのか、そして、これからのグローバル化政策を視野に入れて、外国語教師が心得ておくべきことについて触れています。最後に、菅原氏は、高校における*all-English*アプローチでの授業実践に関する報告を行っております。それぞれ切り口は異なっているものの、これら4つの論考が、KLAの今後の発展、延いては日本の応用言語学の発展に寄与する成果は決して少なくないのではないかと思います。

2016年5月5日

KLA Journal 編集委員会