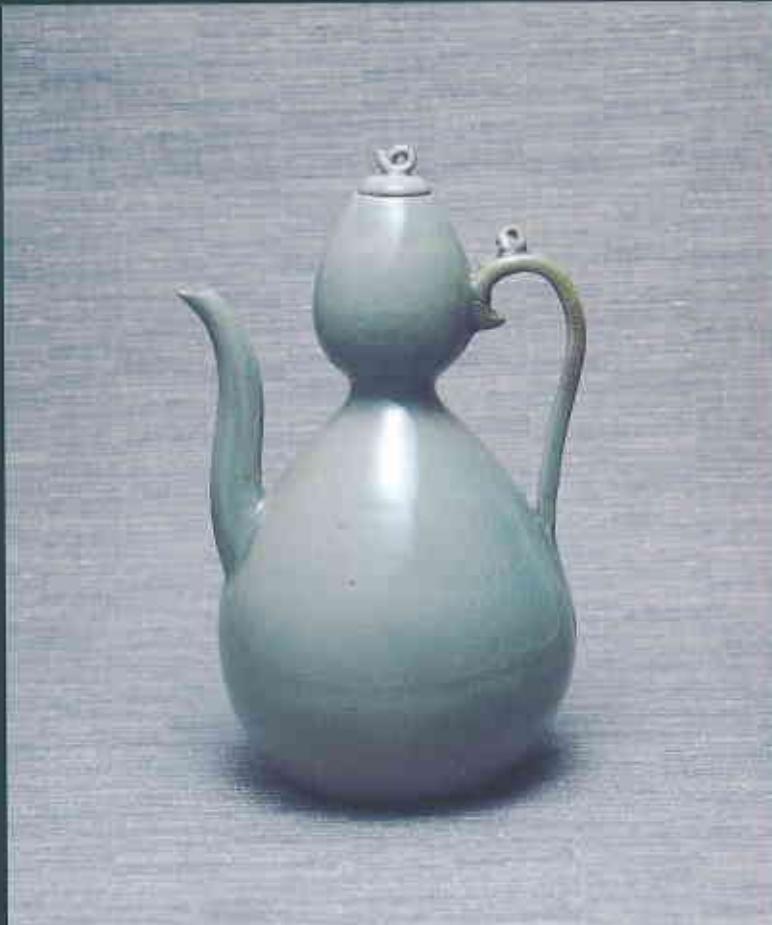


駒場

2003



東京大学大学院総合文化研究科
東京大学教養学部



KOMABA 2003

GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCES
THE UNIVERSITY OF TOKYO, KOMABA

GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCES
THE UNIVERSITY OF TOKYO, KOMABA

[駒場]2003



表紙に使われている3枚のイチョウのロゴデザインは、
設立50周年を記念して、
東京大学大学院総合文化研究科・教養学部の新たなシンボルとして策定された。
東京大学のシンボルであるイチョウの葉を3枚重ねることにより、
学部前期(教養)・後期・大学院の三層にわたる教育の融合と、
世界と未来に向けた学問と人の限らない交流と創造をイメージしている。
制作は、(株) 石塚静夫氏。

表紙について

青磁瓢形水注

12世紀～13世紀

高さ28cm

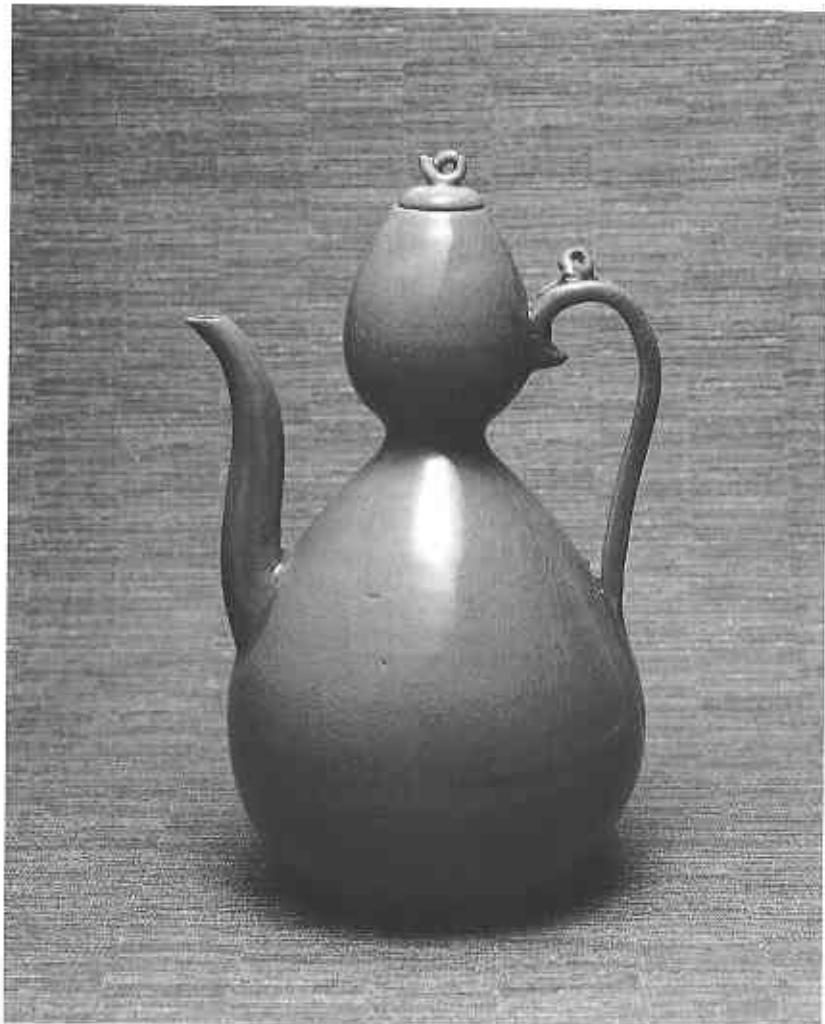
高麗青磁は9世紀頃に中国越州窯で行われていた青磁の制作技術を導入して高麗で焼かれた青磁である。初期の頃は素文であったが、陰刻技法、象嵌技法などの製作技法を完成させ、その最盛期は11世紀末期から13世紀初期である。

この青磁は灰青緑色の優美な瓢形をした胴体に把手と注口をつけたものである。よく見ると当時の陶工が粘土の乾かないうちに触ってしまったのであろうか、把手の装飾が少々揺れてついている。高麗青磁の美しい灰青緑色は「翡翠青磁」と呼ばれ、カワセミの羽の色、あるいは翡翠の色を表しているといわれ、高麗の人々に好まれた。

この水柱は昭和26年美術博物館の資料を蒐集していた美術博物館委員会によって購入されたものである。（美術博物館・田辺美江）

GRADUATE SCHOOL OF ARTS AND SCIENCES
THE UNIVERSITY OF TOKYO, KOMABA

[駒場]2003



東京大学大学院総合文化研究科
東京大学教養学部

[駒場]2003

東京大学大学院

総合文化研究科

東京大学教養学部

●目次

| | |
|--|-----|
| まえがき | 7 |
| 国立大学法人化への助走とキャンパス整備 | 8 |
| I 2003年度における大学院総合文化研究科・教養学部 | |
| 1 国立大学法人化に向けての討議と準備 | 10 |
| 2 大学評価・学位授与機構による「総合科学」の教育・研究評価 | 12 |
| 3 運営諮問委員の委嘱と第1回運営諮問会議の開催 | 15 |
| 4 21世紀COEプログラム「心とことば—進化認知科学的展開」 | 17 |
| 5 特色ある大学教育支援プログラム 「教養教育と大学院先端研究との創造的連携の促進」 | 20 |
| 6 「人間の安全保障」プログラムの立ち上げ | 24 |
| 7 東アジア4大学フォーラム 東京会議2003「もう一つの眼で見る東アジア」 | 26 |
| 8 東京大学オープンキャンパス2003 | 28 |
| 9 社会連携の取り組み | 29 |
| 10 広報体制の充実とホームページの刷新 | 33 |
| 11 平成18年度(2006年)に向けての前期課程カリキュラムと 進学振分け制度の改革 | 35 |
| 12 キャンパスの整備 | 37 |
| ①2003年度の施設整備の概要 | 37 |
| ②事務部4課の事務室統合 | 40 |
| ③美術博物館の改装にあたって | 42 |
| ④自然科学博物館の現状と課題 | 43 |
| 13 駒場図書館の現状と図書館システムの改革 | 44 |
| II 大学院総合文化研究科・教養学部とはどのような組織か | |
| 1 沿革-東大駒場 | 48 |
| 2 教育・研究上の特色-学際性と国際性 | 49 |
| 3 教育・研究組織の特色-三層構造 | 50 |
| 4 教官集団-多様多才な人材 | 52 |
| 5 意思決定の機構 | 53 |
| 6 各種委員会 | 55 |
| 7 予算 | 58 |
| 8 キャンパスの現状と将来計画 | 59 |
| 航空写真・建物配置図 | 60 |
| 9 事務組織 | 62 |
| III 大学院総合文化研究科・教養学部における教育と研究 | |
| 1 前期課程 | 64 |
| 1.後期課程教育の特色 | 64 |
| 2.前期課程のカリキュラム | 65 |
| 2 後期課程 | 69 |
| 1.後期課程教育の特色 | 69 |
| 2. AIKOMプログラム-短期交換留学制度 | 70 |
| 3.超域文化学科 | 72 |
| 4.地域文化研究学科 | 74 |
| 5.総合社会科学科 | 76 |
| 6.基礎科学科 | 77 |
| 7.広域科学科 | 79 |
| 8.生命・認知科学科 | 81 |
| 3 大学院 | 84 |
| 1.大学院教育の特色 | 84 |
| 2.言語情報科学専攻 | 84 |
| 3.超域文化科学専攻 | 87 |
| 4.地域文化研究専攻 | 89 |
| 5.国際社会科学専攻 | 91 |
| 6.広域科学専攻生命環境科学系 | 95 |
| 7.広域科学専攻相関基礎科学系 | 97 |
| 8.広域科学専攻広域システム科学系 | 99 |
| 4 その他の研究・教育形態 | 101 |
| 1.DAAD寄付講座「ドイツ・ヨーロッパ研究」 | 101 |
| 2.21世紀COEプログラム | 102 |
| IV 大学院総合文化研究科・教養学部では、誰がどのような教育・研究を行っているか | |
| 凡例 | 116 |
| 専任教官 | 118 |
| 客員教官 | 305 |
| 外国人教師 | 312 |
| V 駒場の教育・研究・厚生施設 | |
| 1 アメリカ太平洋地域研究センター | 320 |
| 2 情報教育棟 | 321 |
| 3 バイオルガン | 323 |
| 4 SCS施設 | 324 |
| 5 共通技術室 | 325 |
| 6 RI実験施設 | 326 |
| 7 低温サブセンター | 327 |
| 8 留学生相談室・駒場インターナショナルオフィス | 328 |
| 9 学生相談所 | 330 |
| 10 進学情報センター | 332 |
| 11 保健センター 駒場支所 | 334 |
| 12 キャンパス・プラザ | 337 |
| 13 柏蔭舎 | 340 |
| 14 ハラスマント相談所 駒場相談室 | 341 |
| 15 三鷹国際学生宿舎 | 342 |
| 付属資料1 | |
| 2003年度志願・合格・入学状況 | 346 |
| 2003年度進学内定者数 | 347 |
| 定員の推移 | 348 |
| 2003年度クラス編成表 | 349 |
| 研究生 | 351 |
| 留学生 | 352 |
| 付属資料2 | |
| シンポジウム | 354 |
| 講演会 | 357 |
| 学外からの評価(叙勲・受賞) | 359 |
| 2003年度科学研究費補助金 | 360 |
| 2003年度21世紀COEプログラム研究拠点形成費補助金 | 372 |
| 2003年度奨学寄付金 | 373 |
| 2003年度奨学寄附金(数理科学研究科) | 375 |
| 2003年度受託研究 | 376 |
| 2003年度共同研究 | 377 |
| 2003年度の役職者 | 378 |
| 教養学部の全教官 | 380 |
| 名誉教授 | 389 |