

論文審査の結果の要旨

論文提出者氏名 上村 博昭

本研究は、縁辺地域において産業振興の一環として行われる食品加工事業を取り上げ、縁辺地域の産業振興の現況と課題について検討した上で、政策としての地域産業振興と収益事業活動の両面を併せ持つ事業枠組みを論じたものである。

今日、日本の地方中小都市、過疎農山村、離島等の縁辺地域は人口、経済活動等における多くの課題を抱えている。特に最近、経済活動のグローバル化によって生産拠点の海外流出が進んでおり、地域外からの産業導入による外来型の地域開発は低調である。それに伴って、地域資源に立脚した内発型の産業振興への注目が集まっている。しかし、そうした地域産業の振興という公益を実現するためには、内発型であっても収益事業を伴う以上、顧客需要を踏まえた採算性の確保が不可欠である。したがって、地域産業振興のあり方を論じるためには、製造・流通・販売の各面について、収益事業活動としての特性を考慮することが求められる。こうした問題意識に基づき、本論文では地域産業政策の支援を受けた縁辺地域の食品加工事業を取り上げ、地域産業振興および収益事業としての側面を両立する事業活動のあり方を論じようとした。

本論文は、7章で構成される。I章では、縁辺地域における地域産業振興のあり方をめぐるこれまでの議論を検討して、本研究の目的、研究方法を提示している。II章では、食品産業や地域産業を扱った既存研究を整理し、さらに、既存統計データの分析と既に紹介されている事例の検討を通じて、食品加工事業の位置付けを行った。

III章からV章は本研究の中心をなす事例分析である。まず、III章では、大分県竹田市を取り上げ、地方中小都市における地域産業政策として、地域の住民・事業者を対象とする新たな食品加工事業者の育成事例を分析している。同市では、この政策によって多数の食品加工事業者が起業し、一定の成功を収めた事例も存在するものの、製品の販売が円滑に進まない事業者も目立っている。その要因を分析した結果から、製造と販売が一体となった体制が確立しておらず、事業者が消費者の需要に十分対応できていないことを指摘している。消費者向け事業において需要へのきめ細かい対応が必須であることは当然であるが、そのことを政策論として指摘した議論はこれまで乏しく、貴重な指摘である。

続くIV章では、島根県の離島である海士町における、第三セクターによる食品加工事業を扱っている。同事業に関しては、大都市圏需要の動向を十分把握した上で、販売先企業との密接な連携の下に新しい冷凍技術を導入して、離島の不利を克服しうる製品開発や流通体制を構築している点を肯定的に評価している。同事例は、地域振興の成功例として著名であるが、その成功の要因を製品開発・流通体制の両面に渡って具体的に分析した研究

は、これまでほとんどなく、各地の地域振興のあり方に関する議論に貢献するものである。

V章では、販売面を支援する自治体の地域産業政策の一つとして、近年、注目が集まっている自治体アンテナショップを取り上げている。アンテナショップは、主に縁辺地域の自治体が大都市圏に設置する拠点的店舗で、縁辺地域の食品加工事業者にとっては、大都市圏での販路拡大の機会として位置付けられる。本章では、自治体アンテナショップが十分に活用されているとはいえない実態を明らかにし、その理由として、設置自治体の政策的思惑と中小規模中心の事業者の実情とが齟齬をきたしている問題を指摘している。こうしたアンテナショップの実態を詳細に解明した研究はこれまでなく、貴重な論点を提起している。

VI章では、経営学における「地域のマーケティング」概念を援用して、III～V章の事例分析の知見を整理し、縁辺地域の産業振興としての食品加工事業は、政策としての公益性と民間事業としての収益性との矛盾を内包しており、産業振興支援から起業、製品開発、販路開拓、自律的事業展開に至る各段階において、自治体の政策展開と事業者の対応との間に食い違いが生じていることを指摘している。そのうえで、VII章において、公益性と収益性の両立のためには、自治体と事業者との間でのマーケティング面での理解の共有、第三セクターや業務委託を活用した流通・販売体制の整備、販売先に対応した商品ラインの構築等が有効であると結論づけている。

以上、本論文は、縁辺地域の産業振興としての食品加工事業には、公益性と収益性の矛盾が存在していることを指摘し、その両立をめざす事業枠組みのあり方を論じた点に獨創性があり、産業地理学、地域振興論等の分野における学術的貢献が認められる。また、今日、縁辺地域において深刻になっている過疎化、高齢化等の諸課題の解決のために、社会的寄与をなすことが期待される。よって、本審査委員会は、博士（学術）の学位を授与するにふさわしいものと認定する。